

今すぐできる経営改善④

経営改善のテーマである商品力・営業力・人材力・組織力・財務力のうち、財務力を除く4つのテーマについて、毎回、建設会社の具体的な実践事例をあげながら、改善手法を解説していきます。



ハタコンサルタント株式会社代表取締役
NPO法人建設経営者俱楽部理事長

降旗達生氏

1961年兵庫県生まれ。大阪大学工学部土木工学科を卒業後、総合建設会社へ入社。95年に退社し、99年ハタコンサルタント株式会社設立。建設業の経営改革や原価管理の支援コンサルティングなどを手がける。著書に『今すぐできる建設業の原価低減』(日経BP社)、『技術者の品格』(ハタ教育出版)などがある。<http://www.hata-web.com/>

目標を設定し達成感を得ること、そして自らの成長を実感すること、達成感が意欲を高める

しているというデータがある。その原因の一一番目は「直接の上司と人間関係」だ。では、どのようにして社内のコミュニケーションをよくすればよいのだろうか。

専門工事会社のM社には、現場作業をする職人、営業マン、女子社員が所属している。職人は朝早くから現場に出かけ、営業マンはお客様先まわり、女子社員は事務所で事務作業という、お互いに触れ合いのない職場だった。そこで部門横断的な勉強会を開催することにした。5~6人の部門横断的なグループを作り、毎月1回1時間程度、ディスカッションを中心とした勉強会を開催した。

最初は社員全員が反発してうまくいかなかつたが、経営者の粘り強いすすめもあって2年経過するころには社員同士の心の交流が始まつた。やがて社風が見違えるようになり、退社する社員がいなくなつたという。

コミュニケーションといえば、飲み会や慰安旅行と考えがちだが、人は本来学びたいという欲求があるのだ。

やつてみせ、させてみて、裏める

人は褒められたい、認められたいという「自我の欲求」を持つている。しかし現実には、小さなミスで叱られ、よい仕事をしても認められたい(自我の欲求)といふ気持ちになり、最後には「自らの成長を希望する(自己実現の欲

求)」ようになるのだ。

社員が各々の心理的成長段階に応じた欲求を満たすことができるとき、人はやる気になり熱意を持つて働くようになる。

次に各段階におけるやる気の出し方を解説しよう。

30歳に30万円

まず働き生きたいという「生存の欲求」である。そのためには、生活できるだけの給与や適度な休暇が必要だ。

特に中小企業で、優秀な人材を留めておくためには、ある程度の賃金が必要である。30歳で結婚できるだけの賃金として支払総額(残

業代、手当含む)月収30万円、そして50歳の課長には年収700万円を支払うことのできるよう企業経営をしたい。

標準化で定着率を高める

次に、安全、安心、安定して働きたいという「安全、安心の欲求」が起きる。ある住宅会社の実例を紹介しよう。

住宅会社にはほとんどの会社で販売ノルマがあり、厳しく管理されている。そのため販売実績が上がらない営業マンは会社に居づらくなり、その結果定着率が悪い。

その中で、Sハウスはたいへん定着率が良い。Sハウスの営業マ

～従業員満足が顧客満足を高める～

つまり、社員の能力が高くても、熱意(やる気)がない、誤った考え方で仕事をしていても成果は上がらないということだ。

プロ野球の世界で、前のチームでは成績が悪かった選手が、移籍をしてチームが変わった途端に活躍することがある。これは移籍後のチームが、熱意ややる気を高める組織をいかにして作るかについて考えてみよう。

組織力

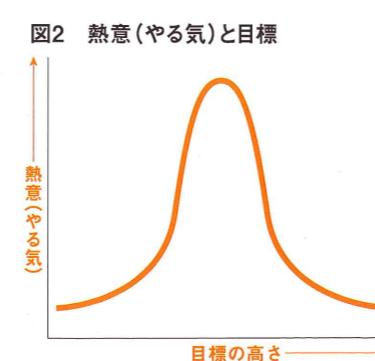
撮影/鈴木伸之
イラスト/柴田美香(プライマー)

図1 マズローの欲求5段階



表1 熱意(やる気)の源

要因	内容	社員の気持ち
		成長で働きたい(自己実現の欲求)
管理的要因	●成長で働きたい(自己実現の欲求) ●夢、目標の現実、達成感	やりがい、達成感がある自分の成長を実感できる仕事が嬉しい
社会的要因	●認められて働きたい(自我の欲求) ●仕事の意義、目的に気づく ●選択肢、責任を与える ●承認する	有意義で重要な仕事が創造的にやれる仕事を認められてうれしい 仲間やお客様にほめられてうれしい叱られて「なにくそ」とがんばれる
経済的要因	●仲良く働きたい(集団帰属の欲求) ●人間関係の充実	職場が楽しい 職場の雰囲気が良い 上司、部下との人間関係が良い
	●安全に、安心して働きたい(安全、安心の欲求) ●作業の標準化、マニュアル化 ●作業環境の整備	働きやすい 成果がでやすい
	●働きたい(生存の欲求) ●給与、賞与、残業、休日、勤務体制等	お金が欲しい 休みが欲しい



新卒採用することの意義を考え、その上で、採用方法を検討し、採用試験を実施し、最終選考までの内容をプロジェクトチームにて行つた。よい人材を採用できた時の彼らの喜びは大きく、また入社後のフォローも綿密に行なうなど大きなメリットがあつた。

育成なくして指導なし

このように、人の欲求は各人の心理的成長度に応じてその欲求内容が異なるため、上司や企業はやる気を高める施策を段階に応じて実施しなければ組織の生産性はない。

技術や技能を教えることを「指導」と言い、部下のやる気を高めることを「育成」という。やる気のない人にいくら技術、技能を教えることを「育成」といふ。でも身に付かない。まさに「育成なくして指導なし」である。